

Наливайко Т. Е., Афанасьева Л. В.
T. E. Nalivaiko, L. V. Afanaseva

**К ВОПРОСУ О РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ФОРМАТЕ «СТАРТАП КАК
ДИПЛОМ» В КОМСОМОЛЬСКОМ-НА-АМУРЕ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

**ON THE QUESTION ABOUT THE IMPLEMENTATION IN THE EDUCATIONAL PROCESS
OF THE FQW IN THE FORMAT «STARTUP AS A DIPLOMA»
AT KOMSOMOLSK-NA-AMURE STATE UNIVERSITY**

Наливайко Татьяна Евгеньевна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой «Педагогика, психология и социальная работа» Комсомольского-на-Амуре государственного университета (Россия, Комсомольск-на-Амуре); 681013, Комсомольск-на-Амуре, ул. Ленина, д. 27; тел. 8(4217)528-425. E-mail: tenal@knastu.ru.

Tatyana E. Nalivaiko – Doctor in Pedagogy, Professor, Head of Pedagogy, Psychology and Social Work Department, Komsomolsk-na-Amure State University (Russia, Komsomolsk-on-Amur); 27 Lenin Ave., Komsomolsk-on-Amur, 681013; tel. 8(4217)528-425. E-mail: tenal@knastu.ru.

Афанасьева Людмила Викторовна – кандидат исторических наук, доцент кафедры «История и культурология» Комсомольского-на-Амуре государственного университета (Россия, Комсомольск-на-Амуре); 681013, Комсомольск-на-Амуре, ул. Ленина, д. 27, тел. +7(914)775-30-59. E-mail: alvi_mila@mail.ru.

Liudmila V. Afanaseva – PhD in History, Associate Professor, History and Cultural Studies Department, Komsomolsk-na-Amure State University (Russia, Komsomolsk-on-Amur); 27 Lenin Ave., Komsomolsk-on-Amur, 681013; tel. +7(914)775-30-59. E-mail: alvi_mila@mail.ru.

Аннотация. В работе представлена информация, раскрывающая процесс появления в конкретной образовательной организации – ФГБОУ ВО «Комсомольский на-Амуре государственный университет» – локального нормативного акта, посвящённого процедуре выполнения и защиты студентами, обучающимися по различным направлениям подготовки и специальностям, выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом». Отдельное внимание авторами уделено дополнительным вопросам, сопряжённым с подготовкой работ подобного рода, в том числе тем, что ещё не нашли отражения во внутренней документации университета.

Summary. The paper presents information that reveals the process of the emergence in a specific educational organization – Federal State-Financed Educational Institution of Higher Learning «Komsomolsk-na-Amure State University» – of a local regulatory act dedicated to the procedure for the implementation and defense by students studying in various areas of training and specialties of a final qualifying work in the format of "Startup as a Diploma". The authors pay special attention to additional issues associated with the preparation of works of this kind, including those that have not yet been reflected in the internal documentation of the university.

Ключевые слова: выпускная квалификационная работа, стартап, диплом.

Key words: final qualification work, startup, diploma.

УДК 378.14

Фраза «Стартап как диплом» вошла в повседневный лексикон и крепко укоренилась в нём. Мы полагаем, что только редкий обучающийся не слышал этого выражения. Формулировка о подготовке выпускной квалификационной работы в подобном формате зафиксирована не только в нормативно-правовых актах федерального уровня, но и встречается в локальных нормативных актах высших учебных заведений, имеющих разный статус.

В ФГБОУ ВО «КНАГУ» упоминание об этом появилось в «Программе развития ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» на 2023-2032 гг.» в мероприятии, по-

священном содействии занятости и трудоустройству. Этот документ размещён на сайте университета в разделе «Официальная информация». Его реализация в интересующей нас части предполагает, что к 2032 г. в университете защита ВКР в подобном формате будет произведена по различным образовательным программам (не менее чем по 4) силами 24 студентов. Расчёт произведён нами с учётом следующего:

1. обозначенная программа развития принята на конференции работников и обучающихся 18 декабря 2023 г. и утверждена заместителем Министра науки и высшего образования 19 февраля 2024 г. (т. е. 2023 г. в расчёт не принимаем);

2. программа развития формально составлена по 2032 г., однако по тексту встречаются указания на то, что показатели реализации проекта планируется достичь до этого года (т. е. на выполнение программы университету отведено 8 лет);

3. плановые показатели защит в подобном формате – 4 образовательные программы и 3 выпускника в год [4].

На момент принятия программы во внутренней документации университета отсутствовало закрепление технологии подготовки подобной формы выпускных работ. Работа по ликвидации этого пробела к моменту утверждения этого стратегического документа только начала разворачиваться. Приказом ректора университета от 09 ноября 2023 г. № 377-О под руководством проректора по воспитательной работе и работе с молодёжью Т. Е. Наливайко была создана рабочая группа, в состав которой вошло 8 чел.

Группа провела 2 общих собрания, активно обсуждая возможные варианты, обмениваясь мнениями и знакомясь с опытом других. За основу были взяты рекомендации Минобрнауки России от 29 сентября 2022 г. № МН-11/3030 (далее – Рекомендации), а также положения аналогичной тематики, представленные на официальных сайтах других образовательных организаций. Информация о том, какие отличия обнаружились в документах различных образовательных организаций, представлена в табл. 1. Знак «+» использован для обозначения наличия того или иного структурного элемента (или материала без выделения в самостоятельный раздел или пункт) в изученном тексте. Знаком «++» мы отметили те материалы, которые занимают в изученных образцах 2-3 и более страниц. Знак «–» обозначает отсутствие материала в исследуемом тексте.

Таблица 1

Различия в документах различных образовательных организаций

Элементы текста	Рекомендации	ДВФУ	КФУ	НГТУ	РАНХиГС	РХТУ	СПбУ	СКФУ	СФУ
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
Термины (определения, например, ВКР «Стартап как диплом»)	+	+	+	+	–	–	+	+	+
Обоснование целесообразности или заявка	+	+	+	–	–	+	+	+	–
Формирование команд/набор желающих	–	–	–	+	–	–	–	–	–
Заявление на включение в состав команды	–	–	+	–	–	–	+	–	–
Срок принятия решения об участии в стартапе	+	+	–	+	–	–	–	–	–
Порядок и критерии отбора (заявок, участников)	–	+	–	–	–	–	–	+	–
Паспорт стартап-проекта	+	–	–	–	–	+	–	–	–
Типы стартап-проектов по сферам деятельности	+	–	–	–	+	+	–	–	–

Продолжение табл. 1									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Минимальное количество обучающихся для одного стартапа	+	–	+	+	–	–	–	–	–
Сопровождение обучающихся при подготовке ВКР	+	–	–	–	+	–	–	–	–
Структурное подразделение, отвечающее за процесс	–	+	+	–	–	–	–	–	–
Создание и состав экспертных советов, комиссий или иных образований (рабочих групп)	+	+	+	+	++	++	–	+	+
Функционирование советов, комиссий или иных образований (полномочия)	+	+	++	–	+	+	–	++	+
Порядок, этапы и/или критерии отбора (экспертизы, оценки) заявок или стартапов (или участников)	+	+	+	–	+	–	–	+	+
Оценка (экспертиза, рассмотрение) стартапов (проектов), в т. ч. предварительная	–	–	–	–	+	–	–	+	+
Критерии стартапа (или требования к нему)	+	+	+	+	++	+	+	–	+
Порядок работы над стартапом	–	–	+	–	–	–	–	–	–
Защита стартапа (или требования к презентации)	–	–	+	–	–	–	–	+	–
Допуск к ВКР в форме стартапа (экспертиза заявок)	–	–	+	–	–	–	+	–	–
Вид и тематика ВКР (требования к формулировкам)	–	–	–	–	+	+	–	–	+
Критерии ВКР (или критерии отбора ВКР)	+	–	–	–	–	+	+	–	+
Заявление на разрешение ВКР (или утверждение темы, руководителя)	–	+	+	–	+	+	+	+	+
Критерии отбора (назначения) руководителей ВКР	–	–	+	–	–	–	–	–	–
Закрепление (или назначение) руководителей ВКР	+	–	–	–	–	–	+	–	+
Задание на ВКР	–	+	–	–	–	+	+	++	–
Назначение консультантов и/или наставников	+	–	–	–	+	–	–	–	+
Наличие упоминаний о менторах	–	–	–	–	–	–	–	–	+
Указание на необходимость верификации стартапа	–	–	–	–	–	–	–	–	+
Состав ГЭК	+	+	–	+	+	–	–	–	+
Структура ВКР	++	+	+	+	+	++	++	+	+
Требования к ВКР в целом или её частям	+	+	+	–	++	+	–	–	–
Порядок работы над ВКР (или порядок подготовки ВКР)	–	–	+	+	+	–	–	–	+
Обучение студентов (образовательный интенсив), в т. ч. после выбора ВКР	–	–	–	+	+	–	–	–	–
Предзащита	–	–	–	+	–	–	–	–	+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Рекомендация к защите ВКР (или допуск к защите)	–	–	–	–	–	–	+	+	+
Заявление на допуск к защите	–	–	–	–	+	–	–	–	–
Презентация для защиты ВКР (требования к презентации)	+	+	–	–	+	–	–	–	–
Рецензирование ВКР (рецензия, внешняя экспертиза)	+	+	–	+	+	+	–	–	+
Сопровождение для подготовки к защите ВКР (или подготовка к защите)	–	+	–	+	–	–	–	–	–
Сопровождение обучающихся при защите ВКР	+	–	–	–	–	–	–	–	–
Защита ВКР (особенности и порядок проведения)	+	+	+	+	+	–	+	+	+
Критерии оценки ВКР	–	–	–	–	+	–	–	–	+
Апелляция	–	–	+	–	+	–	–	+	–

Использованные сокращения: ДВФУ – Дальневосточный федеральный университет; КФУ – Казанский (Приволжский) федеральный университет; НГТУ – Новосибирский государственный технический университет; РАНХиГС – Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации; РХТУ – Российский химико-технологический университет им. Д. И. Менделеева; СГПУ – Сургутский государственный педагогический университет; СКФУ – Северо-Кавказский федеральный университет; СФУ – Сибирский федеральный университет.

Наличие разнообразия мнений привело к пониманию того, что в первую очередь требовалось определиться с моментами, которые являются ключевыми для определения вектора движения коллективной мысли:

- формулирование наполнения тех понятий, которые будут использоваться в университете применительно к ВКР в форме стартапа (их набор определённо зависит от того, каким образом будет решён следующий вопрос);

- какой вид может иметь ВКР в форме стартапа, и каким критериям каждый вид должен удовлетворять (идея, идея с образцом продукции, бизнес с фиксированной доходностью или что-то иное). Это один из ключевых вопросов, от ответа на который зависела часть других, связанных с ним моментов по порядку и процедуре подготовки и последующей защиты ВКР;

- каким может быть число участников для одного стартапа (обязательно ли это должна быть команда, представители каких направлений должны в неё входить, когда именно и каким образом команда может быть сформирована);

- в каком формате обучающийся может заявить о своём желании или намерении приступить к подготовке ВКР в форме стартапа (заявка, мотивированное заявление, обоснование);

- на каком курсе и в каком семестре (предположительно до выпускного курса) обучающийся должен уведомить о своём намерении принять участие в выполнении ВКР в форме с стартапа;

- куда обучающийся может или должен сообщить о своём намерении. И это возвращает нас к вопросу об определении так называемого ответственного подразделения, т. е. структурного подразделения в университете, отвечающего за процесс подготовки, организации и проведения ГИА в форме стартапа;

- в какой момент приступать к реализации образовательных интенсивов (до подачи обучающимся заявки или заявления, в конце или на любом этапе своего обучения) и каким образом это может быть организовано – вопрос из области сопровождения обучающегося при подготовке ВКР в форме стартапа;

- кто может быть руководителем или консультантом ВКР (учитывать возможности найти и своевременно их подготовить по разным направлениям, реализуемым в университете);

- каким образом и в каком составе формировать совет или комиссию;
- какими критериями следует руководствоваться ГЭК на защите ВКР (и это вновь возвращает нас к вопросу о том, каким критериям в целом должны удовлетворять разные виды ВКР в форме стартапа, которые рабочая группа предложит реализовать в университете);
- сколько ВКР и куда должно быть предъявлено для допуска к защите;
- каким образом может быть решён вопрос о том, что является одинаковым в работах всех членов команды и т. п.

В начале 2024 г. результат работы рабочей группы был представлен на рассмотрение Учебно-методического совета университета. Решением этого совета от 29 января 2024 г. (протокол № 3) проект Положения «О подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате “Стартап как диплом” в ФГБОУ ВО “КНАГУ”» был утверждён [5]. Однако в соответствии с Положением об УМС, утверждённым ректором, обозначенный совет имеет статус совещательного коллегиального органа, а его решения являются лишь основанием для формирования приказов [3]. Поэтому приказом ректора университета № 34-О от 06 февраля 2024 г. Положение «О подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате “Стартап как диплом” в ФГБОУ ВО “КНАГУ”» было утверждено вновь. Согласно этому документу, оно вступило в силу и введено в деятельность университета 05 февраля 2024 г. (с одновременным размещением на сайте университета).

В настоящее время любой студент ФГБОУ ВО «КНАГУ», заинтересованный в подготовке ВКР в формате «Стартап как диплом», имеет возможность в любое время дня или ночи из любой точки получить доступ к соответствующему положению сразу как минимум в трёх разделах официального сайта университета:

- в разделе «Студентам» (<https://www.knastu.ru/students>, вкладка «Нормативные документы»);
- в разделе «Учебно-методический совет» (<https://www.knastu.ru/page/423>, вкладка «Дополнительная информация»);
- в разделе «Локальные нормативные акты» (https://www.knastu.ru/university/quality_management).

Однако принятие положения не закрывает всех пробелов. Ранее уже было отмечено, что требуется дополнительная работа по актуализации локальных нормативных актов университета [1]. Не менее важным является вопрос о наличии в образовательной организации структурного подразделения, участвующего в процессах, обозначенных в действующей версии положения «О подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате “Стартап как диплом” в ФГБОУ ВО “КНАГУ”».

Вопрос о необходимости создания проектного офиса или стартап-студии в ФГБОУ ВО «КНАГУ» поднимался ещё на первом заседании рабочей группы. Однако на сегодняшний день в образовательной организации подобное подразделение отсутствует. Если просмотреть действующие локальные нормативные акты КНАГУ, то в СТО У.016-2018 в перечне ответственных упоминаются не столько структурные подразделения, сколько конкретные должности: проректор, руководитель факультета, заведующий кафедрой, председатель и даже секретарь ГЭК [6]. Выпускающая кафедра в СТО У.016-2018 упоминается, но лишь в связке с определением содержания итоговых аттестационных испытаний, предложением кандидатур председателей ГЭК. Определение термина «выпускающая кафедра» мы находим в другом документе – СТО У.025-2022. Однако в нём упоминается лишь качество подготовки и руководство ВКР (чёткой связи в определении между выпускающей кафедрой и подготовкой, организацией и проведением ею ГИА не зафиксировано) [7].

Вопрос о поощрении преподавателей – руководителей ВКР подобного формата в ФГБОУ ВО «КНАГУ» был решён ещё в прошлом учебном году. Приказом ректора университета № 371-1-О от 07 ноября 2023 г. в составе утверждённых показателей деятельности НПП на 2023/2024 учебный год в пункте 1.5 первого раздела среди показателей, стимулирующих рост результативности

деятельности университета, руководителю ВКР в формате стартап, выполненной на высоком научно-методическом уровне, начислялись:

- 8 баллов за ВКР бакалавра;
- 12 баллов за дипломный проект специалиста;
- 15 баллов за магистерскую диссертацию.

Дополнительное условие для получения этих баллов было лишь одно – защита этой ВКР должна быть оценена ГЭК на отлично. Суммарно можно было получить баллов не более чем за 3 подобные работы.

В текущем учебном году эти баллы остались и нашли отражение в обеих версиях приказа ректора университета об утверждении перечня показателей результативности научно-педагогических работников на 2024/2025 учебный год: № 281-О от 16 октября 2024 г. и № 292-О от 28 октября 2024 г. Изменился лишь номер пункта среди показателей, стимулирующих рост результативности деятельности университета – 1.6.

Факультетам, как и раньше, предоставлено право устанавливать за работы, способствующие достижению поставленных перед ними целей, дополнительные баллы. Решение об их величине принимается советом каждого факультета самостоятельно, соответствующая выписка из протокола размещается на сайте университета в разделе «Локальные нормативные акты». Однако ознакомление с материалами за текущий и прошлый учебные года позволяет сделать вывод о том, что факультеты, возможно, не заинтересованы в дополнительном поощрении своих работников за подготовку ВКР в формате стартап. Информация о видах работ, поощряемых факультетами в 2024/2025 году, представлена лишь выпиской из протокола заседания совета факультета социально-гуманитарного факультета (протокол № 2 от 07 ноября 2024 г.), в которой дополнительных баллов за ВКР в формате стартап нет [2].

ЛИТЕРАТУРА

1. Афанасьева, Л. В. Размышления о проекте локального нормативного акта о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» / Л. В. Афанасьева // Вопросы права. – 2024. – № 2. – С. 186-191.
2. Выписка из протокола заседания Учёного совета социально-гуманитарного факультета от 07.11.2024. Положение // Комсомольский-на-Амуре государственный университет, официальный сайт. – URL: https://www.knastu.ru/media/files/page_files/page_425/omk/protokol/2024-2025/1_Vypiska_SGF_Bally_fakulteta_24-25.pdf (дата обращения: 17.11.2024). – Текст: электронный.
3. Положение об учебно-методическом совете КнАГТУ // Комсомольский-на-Амуре государственный университет, официальный сайт. – URL: https://www.knastu.ru/media/files/page_files/page_423/Polozheniye_Uchebno-metodichesky_sovet.pdf (дата обращения: 17.11.2024). – Текст: электронный.
4. Программа развития ФГБОУ ВО «КнАГУ» на 2023 – 2032 гг. // Комсомольский-на-Амуре государственный университет, официальный сайт. – URL: https://knastu.ru/media/files/page_files/page_1200/strategy/Programma_razvitiya_FGBOU_VO_%C2%ABKnAGU%C2%BB_2023-2032.pdf (дата обращения: 17.11.2024). – Текст: электронный.
5. Протокол № 3 заседания УМС университета от 29.11.2024 // Комсомольский-на-Амуре государственный университет, официальный сайт. – URL: [https://www.knastu.ru/media/files/page_files/page_423/Protokol_zasedaniya_UMS_3\(43\)_29.01.2024.pdf](https://www.knastu.ru/media/files/page_files/page_423/Protokol_zasedaniya_UMS_3(43)_29.01.2024.pdf) (дата обращения: 17.11.2024). – Текст: электронный.
6. СТО У.016-2018. Итоговая аттестация студентов. Положение // Комсомольский-на-Амуре государственный университет, официальный сайт. – URL: https://knastu.ru/media/files/page_files/page_425/omk/sto/u_016_2018/STO_U.016-2018_Izm._%E2%84%96_1_Itogovaya_attestatsiya_studentov._Polozheniye.pdf (дата обращения: 17.11.2024). – Текст: электронный.
7. СТО У.025-2022. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры // Комсомольский-на-Амуре государственный университет, официальный сайт. – URL: https://knastu.ru/media/files/page_files/page_425/omk/sto/u_025-2022/STO_U.025-2022_Poryadok_organizatsii...2022.pdf (дата обращения: 17.11.2024). – Текст: электронный.